

## Általános iskolás gyermekek mentális jólétéről szóló Romániában végzett országos felmérés a MindPlay projekt keretében

### A kutatás háttere és célja

Elkészült a MindPlay-projekt romániai nemzeti jelentése, amely kvantitatív és kvalitatív módszerek segítségével vizsgálja a romániai kisiskolás korú gyermekek (különösen a 6–9 évesek) mentális jólétével, biztonságával és korai támogatásával kapcsolatos tapasztalatokat.

A kutatás célja az volt, hogy feltérképezze a gyermekeknél megfigyelt érzelmi, viselkedési, szociális és figyelemzavarokat, a korai felismerés és támogatás jelenlegi gyakorlatát, valamint a tanárok, iskolaigazgatók, fejlesztő szakemberek és szülők kompetenciahiányait és fejlesztési igényeit.

Ezen felül a kutatás azt is vizsgálta, hogy milyen elvárások vannak a MindPlay projekt keretében kifejlesztendő, a gyakorlatban könnyen alkalmazható, gyermekbarát eszközökkel kapcsolatban.

### Résztevők

A kérdőíves felmérésben összesen 93 fő vett részt, a következő célcsoportokból:

- 45 tanár (általános iskola)
- 29 szülő
- 10 iskolaigazgató
- 9 iskolapszichológus és tanácsadó

Az fókuszcsoportos kutatásban oktatási szakemberek és szakértők vettek részt.

### A kutatás eredményei

A kutatás egyik legfontosabb megállapítása, hogy a mentális egészségügyi és viselkedési problémák nem elszigetelt jelenségek a mindennapi iskolai életben.

A leggyakrabban említett problémák közé tartoznak a koncentrációs nehézségek, a kortársakkal való társas konfliktusok, az agresszív vagy ellenséges viselkedés, a hiperaktivitás és az impulzivitás, a szorongás, a pszichoszomatikus panaszok, valamint a visszahúzóds.



A fókuszcsoporthoz tartozó beszélgetések alapján a résztvevők különösen fontos kihívásokat azonosítottak, mint például a gyermekek növekvő türelmetlenségét, az érzelmi és viselkedési szabályozás nehézségeit, a kortársakkal való konfliktusok gyakoriságát, a túlzott képernyőidő hatását, a csökkenő frusztrációtűrő képességet, valamint azt a tényt, hogy a gyermekeknek gyakran nehéz megkülönböztetniük a játékos helyzeteket a valódi agressziótól.

A kutatás rámutatott arra is, hogy a gyermekek támogatása nem kizárólag pedagógiai kérdés: az iskola, a család és a segítő szakemberek közötti együttműködést igényli. Kiemelt területként merültek fel a korai felismerés erősítése, az iskola és a szülők közötti kommunikáció javítása, valamint a tanárok és szakemberek számára nyújtott gyakorlati támogatás.

### **A MindPlay eszközökkel kapcsolatos elvárások**

A résztvevők akkor tartják hasznosnak a MindPlay eszközt, ha az egyszerre támogatja a korai felismerést, a pedagógiai döntéshozatalt és a gyermekek életkori jellemzőihez igazodó fejlesztést. Fontos elvárás, hogy az eszköz ne klinikai diagnosztikai rendszerként működjön, hanem a mindennapi pedagógiai gyakorlatban nyújtson segítséget a problémák felismerésében és értelmezésében, valamint a megfelelő pedagógiai reakciók kiválasztásában.

A MindPlay eszköznek a következő fő funkciókat kell támogatnia:

- **Korai felismerés és döntéshozatal támogatása:** segítséget nyújt az érzelmi, viselkedési, figyelem- és szociális nehézségek felismerésében, valamint útmutatást ad a további pedagógiai vagy szakmai lépésekhez.
- **Játékalapú és interaktív működés:** a 6–9 éves korosztály számára motiváló, életkoruknak megfelelő formában teszi megfigyelhetővé a gyermekek reakcióit, együttműködését, önszabályozását és szociális működését.
- **Vizuális és könnyen érthető felépítés:** vizuális, könnyen értelmezhető feladatok révén elősegíti a gyermekek bevonását és a tanárok általi gyors alkalmazást.
- **Strukturált visszajelzés:** világos, pedagógiai szempontból értelmezhető információt nyújt a gyermek állapotáról, fejlődéséről és támogatási igényeiről.
- **Egyszerű és gyors használat:** könnyen integrálható a mindennapi iskolai életbe, nem igényel hosszú előkészítést, speciális technikai ismereteket vagy jelentős többletidőt.
- **Digitális és fizikai hozzáférhetőség:** digitális alapú, ugyanakkor fizikailag is használható, akár nyomtatható vagy kézzelfogható elemekkel is, az osztálytermi alkalmazás támogatására.



### **Köszönetnyilvánítás**

A felmérésben részt vevő szülők, tanárok, intézményvezetők és szakemberek nyitottsága, szakmai elkötelezettsége és együttműködési hajlandósága jelentősen hozzájárult a kutatás sikeres megvalósításához. A válaszadók visszajelzései azt mutatják, hogy a gyermekek mentális jólétének támogatása olyan közös cél, amelynek elérése érdekében a különböző szereplők valódi, megoldásorientált partnerségre törekszenek.

A projekt céljaival összhangban megnyilvánuló aktív részvétel és konstruktív hozzájárulás lehetővé tette, hogy a kutatás a valós szükségleteken és tapasztalatokon alapuló eredményeket hozzon.

Ezúton kifejezzük őszinte hálánkat minden résztvevőnek értékes támogatásukért, idejükért és elkötelezett hozzájárulásukért a tanulmány sikeréhez!

### **A romániai MindPlay-csapat**



**Co-funded by  
the European Union**

*Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are but those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.*