

Studiu național privind bunăstarea mintală a copiilor de școală primară, realizat în România în cadrul proiectului MindPlay

Contextul și scopul cercetării

A fost finalizat raportul național al proiectului MindPlay pentru România, care a examinat, prin metode cantitative și calitative, experiențele legate de bunăstarea mintală, siguranța și sprijinul timpuriu al copiilor de vârstă școlară mică (în special 6–9 ani) din România.

Scopul cercetării a fost de a explora dificultățile emoționale, comportamentale, sociale și de atenție observate la copii, practicile actuale de identificare și sprijin timpuriu, precum și lipsurile de competențe și nevoile de dezvoltare ale cadrelor didactice, directorilor de școli, specialiștilor în dezvoltare și părinților.

De asemenea, cercetarea a analizat așteptările privind instrumentele prietenoase pentru copii, ușor de aplicat în practică, care urmează să fie dezvoltate în cadrul proiectului MindPlay.

Grupul de participanți

La sondajul pe bază de chestionar au participat în total 93 de persoane, din următoarele grupuri țintă:

- 45 de cadre didactice (învățători)
- 29 de părinți
- 10 directori de școli
- 9 psihologi școlari și consilieri

La cercetarea pe bază de focus grupuri au participat profesioniști din domeniul educației și specialiști.

Principalele constatări ale cercetării

Una dintre cele mai importante constatări ale cercetării este că problemele legate de sănătatea mintală și comportament nu sunt fenomene izolate în viața școlară de zi cu zi.



Printre cele mai frecvent semnalate probleme se numără dificultățile de concentrare, conflictele sociale cu colegii, comportamentul agresiv sau ostil, hiperactivitatea și impulsivitatea, anxietatea, plângerile psihosomatice și retragerea.

Pe baza discuțiilor din focus grupuri, participanții au identificat provocări deosebit de importante, cum ar fi nerăbdarea crescândă a copiilor, dificultățile în reglarea emoțională și comportamentală, frecvența conflictelor între colegi, impactul timpului excesiv petrecut în fața ecranelor, scăderea toleranței la frustrare și faptul că adesea este dificil pentru copii să facă distincția între situațiile de joc și agresiunea reală.

Cercetarea a subliniat, de asemenea, că sprijinirea copiilor nu este exclusiv o problemă pedagogică: ea necesită colaborarea dintre școală, familie și specialiști. Ca domenii prioritare au apărut consolidarea identificării timpurii, îmbunătățirea comunicării între școală și părinți, precum și sprijinul practic pentru cadrele didactice și specialiști.

Așteptări privind instrumentele MindPlay

Participanții consideră util un instrument MindPlay care să sprijine simultan identificarea timpurii, luarea deciziilor pedagogice și dezvoltarea adaptată caracteristicilor de vârstă ale copiilor. O așteptare importantă este ca instrumentul să nu funcționeze ca un sistem de diagnostic clinic, ci să ofere ajutor în practica pedagogică de zi cu zi pentru recunoașterea și interpretarea problemelor și alegerea reacțiilor pedagogice adecvate.

Instrumentul MindPlay ar trebui să sprijine următoarele funcții principale:

- Identificare timpurie și sprijin în luarea deciziilor: să ajute la identificarea dificultăților emoționale, comportamentale, de atenție și sociale și să ofere îndrumări pentru pașii pedagogici sau profesionali următori.
- Funcționare bazată pe joc și interactivă: să facă observabile reacțiile, cooperarea, autoreglarea și funcționarea socială a copiilor într-o formă motivantă și adaptată vârstei pentru grupa 6–9 ani.
- Structură vizuală și ușor de înțeles: să faciliteze implicarea copiilor și aplicarea rapidă de către cadrele didactice prin sarcini vizuale și ușor de interpretat.
- Feedback structurat: să ofere informații clare, interpretabile din punct de vedere pedagogic, despre starea, dezvoltarea și nevoile de sprijin ale copilului.



- Utilizare simplă și rapidă: să fie ușor de integrat în viața școlară zilnică, să nu necesite o pregătire îndelungată, cunoștințe tehnice speciale sau timp suplimentar semnificativ.
- Accesibilitate digitală și fizică: să fie bazat pe format digital, dar și utilizabil fizic, chiar cu elemente imprimabile sau tangibile, pentru a sprijini aplicarea la clasă.

Mulțumiri

Deschiderea, angajamentul profesional și dorința de colaborare a părinților, cadrelor didactice, directorilor de instituții și specialiștilor care au participat la sondaj au contribuit semnificativ la realizarea cu succes a cercetării. Feedback-ul respondenților arată că sprijinirea bunăstării mintale a copiilor este o cauză comună, în care diferiții actori se străduiesc să construiască un parteneriat real, orientat spre soluții.

Participarea activă și contribuția constructivă, în conformitate cu obiectivele proiectului, au făcut posibil ca cercetarea să producă rezultate bazate pe nevoi și experiențe reale.

Pe această cale, ne exprimăm recunoștința sinceră față de toți participanții pentru sprijinul valoros, timpul acordat și contribuția dedicată la succesul acestui studiu!

Echipa MindPlay din România



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Fundației pentru Dezvoltarea Sistemului de Educație (FRSE). Nici Uniunea Europeană și nici FRSE nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.